

尚德明理 精工致远



济南理工中等职业学校  
Jinan Secondary Vocational School of Technology

# 2020 年度学校质量报告

## 前言

济南理工中等职业学校创建于 1950 年，校区位于槐荫区王府庄 517 号。总投资 5.07 亿元，占地 200 亩，建筑面积 9.27 万平方米，现有 56 个教学班，在校生 2194 人。开设物流服务与管理、计算机应用、电子商务、汽车运用与维修、电气运行与控制、城市轨道交通供电、无人机操控与维护、幼儿保育、康养休闲旅游服务 9 个专业，其中省级示范专业 6 个，省级品牌专业 2 个。学校教职工 191 人，其中省级以上名师 7 人。学校曾获得山东省教书育人先进单位、山东省教育系统先进集体等荣誉称号。

学校制定《济南理工中等职业学校提质培优创新发展实施方案》，抢抓机遇，高点定位，系统谋划，加快推进新时代职业教育改革发展，更好地服务“大强美富通”现代化国际大都市建设工作要求。

学校坚持立德树人，不断创新德育形式，积极搭建学生成长平台，通过开展匠心文化建设、文明风采活动、阳光体育、同伴行动等丰富多彩的德育实践活动，规范学生行为，提升学生综合素质。坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，积极开展山东省名师工作室、山东省技能技艺传承平台、济南市现代学徒制试点等工作，承担省级职业教育教学改革研究项目 3 个、省市级精品资源建设项目 8 个，是济南市汽车运用与维修教研中心、专业发展重点项目研究中心、汽车职教集团。不断优化专业设置，重点建设新能源汽车、电商物流、电子信息技术应用等 3 个高水平中职专业群。

学校坚持深化产教融合，挂牌成立山东师范大学研究生实践教学基地，京东电商实训孵化基地、京东校园馆、腾讯智慧安全人才培养基地；成立京东校企合作班、奇瑞新能源班和上海通用班；与济南公共交通集团有限公司、星科智能科技有限公司等 130 家企业签订了校企合作协议，形成了完善、稳定的就业保障网络。社会服务功能逐步完善，成立“济南理工学校产教融合实训基地”，为全校学生及社会人员提供职业技能、创新创业、就业能力等培训服务。成立“职业技能培训机构”，不断优化社会服务功能，打造社会服务品牌。承担电气、汽车、计算机、育婴师等各类专业技能培训，每年达 3000 余人次。

学校将疫情防控与日常工作相结合，全面落实常态化疫情防控责任和工作。

# 目 录

<b>一、学校情况</b> .....	<b>1</b>
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	1
(三) 教师队伍.....	2
(四) 设施设备.....	4
<b>二、学生发展</b> .....	<b>5</b>
(一) 学生素质.....	5
(二) 在校体验.....	8
(三) 资助情况.....	8
(四) 就业质量.....	9
(五) 创新创业教育.....	11
<b>三、质量保障措施</b> .....	<b>12</b>
(一) 德育工作.....	12
(二) 专业动态调整.....	16
(三) 教育教学改革.....	17
(四) 教师队伍建设.....	19
(五) 规范管理.....	20
<b>四、校企合作</b> .....	<b>22</b>
(一) 校企合作开展情况和效果.....	22
(二) 学生实习情况.....	23
<b>五、社会贡献</b> .....	<b>24</b>
(一) 发挥培训职能 服务当地经济.....	24
(二) 对口帮扶工作.....	25
<b>六、举办者履责</b> .....	<b>26</b>
(一) 经费.....	26
(二) 政策措施.....	26
<b>七、特色创新</b> .....	<b>27</b>
案例 1: 阳光体育 飞扬青春活动.....	27
案例 2: 赏析党史人物墨迹 传承党史思政教育.....	31
案例 3: 济南理工学校成功签约多家校企合作企业.....	34
案例 4: 济南理工学校第一期创业培训班开班啦.....	35
案例 5: “党团员示范岗”助力企业复工复产.....	37
<b>八、学校党建工作情况</b> .....	<b>39</b>
(一) 注重理论学习, 坚定理想信念.....	40
(二) 助力疫情防控, 坚守初心使命.....	40
(三) 创建党建品牌, 引导意识形态.....	41
<b>九、主要问题和改进措施</b> .....	<b>41</b>
(一) 主要问题.....	41
(二) 改进措施.....	41

## 一、学校情况

### （一）学校概况

济南理工中等职业学校创建于 1950 年，是山东省规范化职业学校、山东省教育系统先进集体。学校位于济南市槐荫区王府庄 517 号，占地面积 133439 平方米（200 亩），建筑面积约为 92700 平方米。现有固定资产为 5889.64 万元，比上年增加 371.37 万元，教学设备总值 2986.14 万元，比上年增加 99.27 万元，馆藏图书 93345 册，比上年增加 2859 册，计算机 1036 台，多媒体教室 60 间，网络宽带出口为 1000M。

表 1-1 学校基本办学条件总额对照表

基本办学指标	上年度数值	本年度数值	增减
占地面积（m <sup>2</sup> ）	133439	133439	--
建筑面积（m <sup>2</sup> ）	92700	92700	--
固定资产总值（万元）	5518.27	5889.64	+371.37
教学设备总值（万元）	2887.87	2986.14	+99.27
计算机数（台）	1024	1036	+12
图书（册）	92065	93345	+1380

### （二）学生情况

学校现有 56 个教学班，在校生 2194 人，巩固率 96.9%，比去年降低 0.5%，有职业中专和三二连读高职两种办学形式。截至 2020 年 8 月底，实际录取 951 人（含 300 人的三二连读计划），完成招生计划 95.3%。比去年增长 13.4%。实际注册学籍 951 人，报到率 99.8%，比去年提高 25.2%。

表 1-2 学校近两年在校生规模

专 业	2019 年 9 月	2020 年 9 月
幼儿保育	334	230
电气运行与控制	226	255
城市轨道交通供电	182	215
汽车运用与维修	323	378
计算机应用	387	416
电子商务	265	280

物流服务与管理	432	371
无人机	0	17
康养休闲旅游服务	0	32
合计	2149	2194

数据来源：学年初统计报表（不包括联合办学）

表 1-3 在校生情况统计表

学年度	招生规模		在校生规模		毕业生规模		巩固率
	中职	三二连读	中职	三二连读	中职	三二连读	
2019	306	372	1351	798	570	146	97.4%
2020	424	527	1034	1160	817	152	99.8%

### （三）教师队伍

学校现有教职工 191 人，其中在编职工 148 人。专任教师 169 人，占教职工的 88.5%。专任教师中本科以上学历 168 人，占 99.4%。中级以上职称 101 人，占专任教师的 59.8%。专业教师 96 人，占专任教师的 56.8%。双师型教师 68 人，占专业教师的 70.8%。学校积极搭建平台，鼓励教师考取相关的专业技术等级证书，目前学校取得技师及以上资格的教师达 40 人，占专业教师 42.1%，其中高级技师 8 人。学校注重教师梯队建设，充分发挥名师、学科带头人的引领作用，着力打造骨干教师队伍，使之尽快成长为学科带头人；注重青年教师培养；积极打造结构合理、业务精良、富有创新意识和合作精神的优秀教师伍。

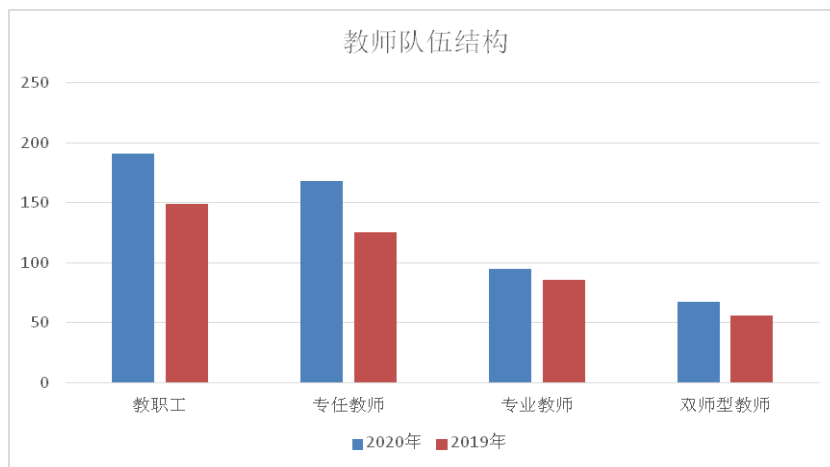


图 1-1 教师队伍结构

#### 1. 优秀教师团队

学校现有全国职业院校名师 1 人、齐鲁名师 3 人、齐鲁首席技师 1 人、省教学能手 3 人、省百杰教师 1 人、省职业教育青年技能名师 2 人、市五一劳动奖章获得者 2 人、市青年岗位操作能手 3 人、市技术能手 1 人。济南市专业教研中心、项目研究中心共 3 个。学校建立省、市、校三级教学团队和名师工作室 15 个，积极发挥名师的辐射带动作用。

## 2. 提高教师学历层次

学校专任教师中具有本科及以上学历的有 168 人，其中，硕士研究生 23 名。

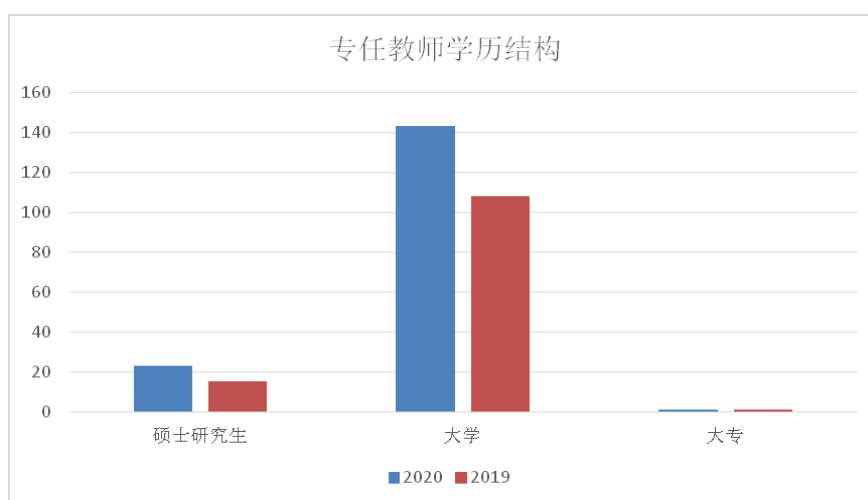


图 1-2 专任教师学历结构

## 3. 年龄结构合理

学校专任教师中 30 岁以下的有 37 人，占 22%；30-34 岁的有 25 人，占 14.8%；35-39 岁的有 24 人，占 14.3%；40-44 岁的有 26 人，占 15.4%；45-49 岁的有 17 人，占 10.1%；50-54 岁的有 32 人，占 18.5%；55-59 岁的有 8 人，占 4.7%。

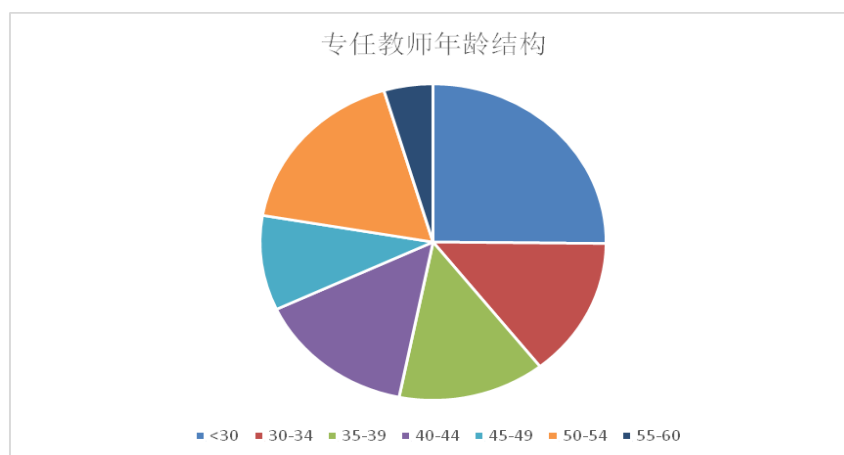


图 1-3 专任教师年龄结构

## 4. 专业技师职务层次均匀。

格按照《山东省中等职业学校教师专业技术职务资格评价标准条件（试行）》开展职称评审推荐工作，积极推荐教师参加职称评审，教师专业技术职务比例更趋于合理。目前，专任教师中有正高级讲师 2 人，高级讲师 38 人，讲师 61 人。

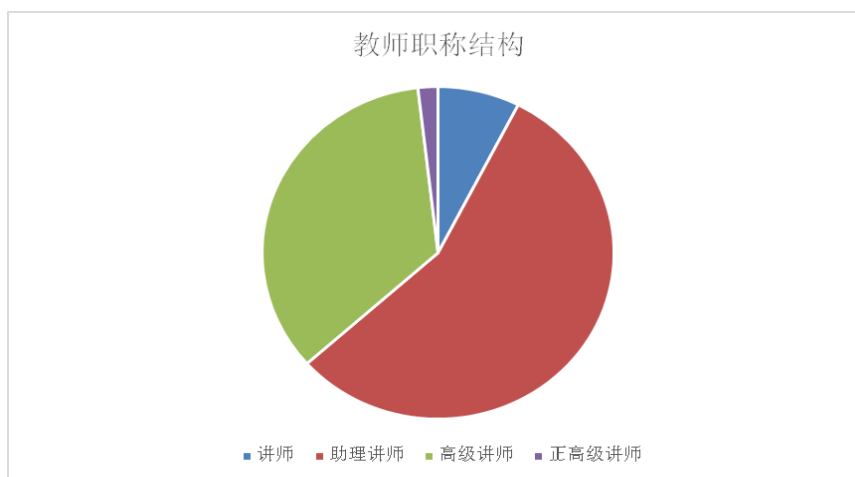


图 1-4 专任教师专业技术职务结构

## 5. 教师梯队化建设

以各级名师工作室和教学团队为平台，与“青蓝工程”相结合，开展教师队伍梯队化建设，努力实现教师队伍长久、稳定、可持续发展。

### （四）设施设备

学校教学仪器设备总值 2986.14 万元，学生实习实训工位 1547 个，纸质图书 9.34 万册，电子图书 52000 册，数字资源 800GB，计算机总数 1036 台，全部教室和实训室均实现网络多媒体环境。

表 1-4 学校基本办学条件生均值对照表

基本办学指标	上年度数值	本年度数值	增减
生均占地面积 (m <sup>2</sup> /生)	58.98	58.98	--
生均建筑面积 (m <sup>2</sup> /生)	39.94	39.94	--
生均教学设备值 (元/生)	12755.61	13610.46	+854.85
生均实习实训工位数 (个)	0.72	0.72	--
百名学生配备计算机数 (台)	44.11	47.22	3.11
生均图书 (册/生)	40	42.54	+2.54

## 二、学生发展

### （一）学生素质

#### 1. 学生思想政治状况

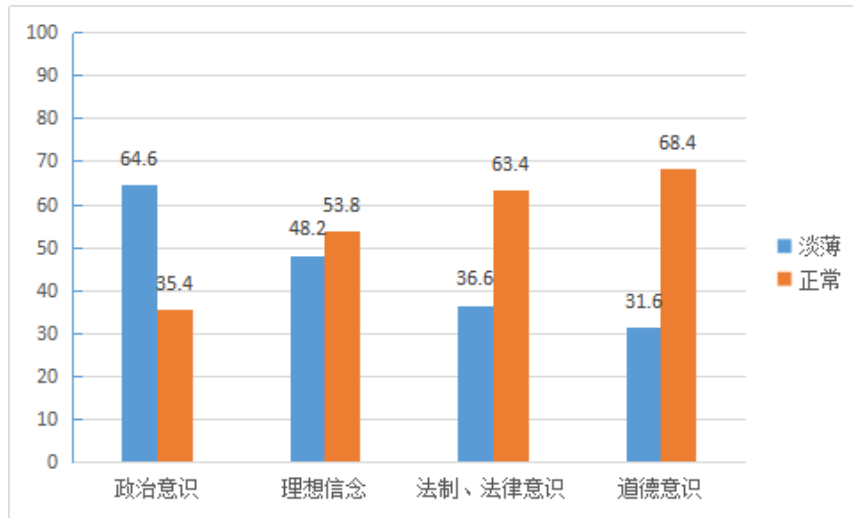


图 2-1 学生入学前思想政治状况

通过调查发现 2019 级学生在刚入校时，学生的思想政治状况、学习、体质等方面都存在问题，学校高度重视学生的思想政治教育，把加强学生的思想政治教育是一项长期性的基础工作，到现在为止各方面都有了明显的提高，具体情况如上图。

学校牢固树立德育为首、育人为先的教育理念，通过开展我与国旗合个影、职业生涯规划讲座、主题班会等活动加强对学生的爱国主义和思想政治教育，学生的思想政治素质、法律意识等得到明显增强，在 2020 年通过调查问卷获得的数据如下：

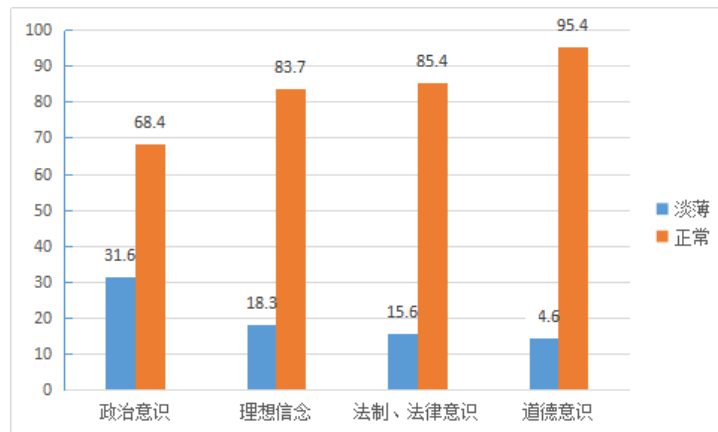


图 2-2 学生入学后思想政治状况



## 2. 学业水平情况

学校根据济南市职业学校教学质量考评办法,进一步完善了学校的教学质量考评方案。按照学校考核文化基础课、专业技能课参加市级抽测及技能大赛的办法,将学校的所有重要学科纳入统一考核的范围内,并将考核结果与班级的评优评先、教师的年度考核挂钩。这样全方位的考核促进了教师的教学,也加强了对学生的激励。在学校组织的期末考试中,文化课的平均及格率分别是:思政 97.4%,语文 98%,数学 94.6%,英语 96.6%,历史 97.6%,计算机基础 100%。2020年6月份,学校组织2018、2019级全体学生参与济南市网络测试工作,取得优异成绩。

表 2-1 期末考试文化基础课平均合格率

科目	思政	语文	数学	英语	历史	计算机基础
合格率	97.4%	98%	94.6%	96.6%	97.6%	100%

表 2-2 2020年6月参加济南市网络测试情况一览表

测试时间	年级学科	报名人数	考试人数	及格人数	及格率(60分以上)
2020.6.23	一年级思想政治	673	647	574	88.7%
2020.6.23	一年级语文	673	639	497	77.77%
2020.6.24	一年级数学	674	645	528	81.86%
2020.6.24	一年级英语	674	645	518	80.31%
2020.6.28	二年级数学	358	348	292	83.9%
2020.6.28	二年级思想政治	358	348	289	83.04%
2020.6.28	二年级英语	358	348	194	55.74%
2020.6.28	二年级语文	358	348	303	87.06%
2020.6.29	PLC 技术	132	127	79	62.2%
2020.6.29	电工技术	135	131	117	89.31%
2020.6.29	电子技术基础	132	127	63	50.4%
2020.6.30	二年级数学	240	225	212	94.22%
2020.6.30	二年级思想政治	240	225	186	82.66%
2020.6.30	二年级英语	240	225	205	91.11%
2020.6.30	二年级语文	240	225	207	92%

2020.6.30	专业技能汽车	106	102	77	75.49%
-----------	--------	-----	-----	----	--------

学校认真组织校级技能大赛，积极参加省市职业院校技能大赛，在 2019 年山东省职业院校技能大赛中，获 1 个二等奖，3 个三等奖，在 2019 年济南市职业院校技能大赛中获 6 个一等奖，12 个二等奖。

表 2-4 2019-2020 年学校省市技能大赛获奖情况一览表

序号	类别	项目名称	名次	参赛学生	辅导教师
1	省赛	汽车营销	三等奖	石磊 王丹	赵炳炎、王心雨
2	省赛	互联网+wifi 移动互联	二等奖	孙顺 刘洪杰	李龙泉 张鲁 陈召齐
3	省赛	电气安装与维修	三等奖	李潇俐、尹利那	王勇、李奎毅
4	省赛	现代物流综合作业	三等奖	庄敏 孙亮	孙叶彤、吴思 琪、孙芳泉、鲁 继炳
5	市赛	互联网+wifi 移动互联	一等奖	孙顺 刘洪杰	李龙泉 张鲁 陈召齐
6	市赛	电子产品装配与调试	一等奖	曲珊珊	陈庆旭
7	市赛	电子产品装配与调试	一等奖	杨倩文	张贺
8	市赛	机电一体化设备组装与 调试	二等奖	赵健、贺新新	杨建勇、孙传琪
9	市赛	电子电路装调与应用	三等奖	刘慧贤	王师豪
10	市赛	电子电路装调与应用	三等奖	刘晓凡	徐凯鑫
11	市赛	电气安装与维修	三等奖	李潇俐、尹利那	王勇、李奎毅
12	市赛	汽车营销	一等奖	王丹、张晓霞	王心雨、赵炳炎
13	市赛	汽车营销	二等奖	王丹、石磊	张金帅、田康雷
14	市赛	新能源汽车检测与维修	一等奖	宋尚霖、石磊	张叔钰、刘玉渤
15	市赛	汽车机电维修	二等奖	宋尚霖	艾洪升
16	市赛	汽车机电维修	三等奖	王丹	李国旗
17	市赛	车身修复	一等奖	王守杰、阎猛	怀其旭
18	市赛	车身修复	二等奖	王守杰、阎猛	边鹏飞
19	市赛	车身涂装	二等奖	路永壮	赵成禄
20	市赛	车身涂装	三等奖	路永壮	武庆祥
21	市赛	钢琴、简笔画、幼儿舞蹈 创编	二等奖	张乐	郑浩然
22	市赛	钢琴、简笔画、幼儿舞蹈 创编	三等奖	田璐	许心仪
23	市赛	钢琴、简笔画、幼儿舞蹈 创编	三等奖	焦月	张佳
24	市赛	电子商务运营技术	三等奖	武丹 李森	杜莹雨 贾心如 于琳琳 刘畅
25	市赛	动画片制作	二等奖	尹秀霭	巨官生

26	市赛	动画片制作	二等奖	尹秀霭	韩同鑫
27	市赛	动画片制作	三等奖	尹秀霭	路环瑜
28	市赛	动画片制作	三等奖	周庆珩	张讯冉
29	市赛	工业产品设计 CAD	二等奖	张迎	莫新明
30	市赛	工业产品设计 CAD	三等奖	张迎	胡美涛
31	市赛	数字影音技术	二等奖	于丹阳	张天雨
32	市赛	数字影音技术	二等奖	于丹阳	张国庆
33	市赛	数字影音技术	二等奖	崔杰	孙文祺

### 3. 体质测评合格率

表 2-5 学生体质测评统计表

体测学生数	优秀人数	良好人数	及格人数	不及格人数	优秀率	良好率	及格率	不及格率	达标率
1295	1	87	693	514	0.08%	6.72%	53.51%	39.69%	60.31%

### (二) 在校体验

学校面向学生进行在校体验问卷调查，包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团满意度、生活满意度、校园安全满意度，2019 年-2020 年的调查问卷结果如下：

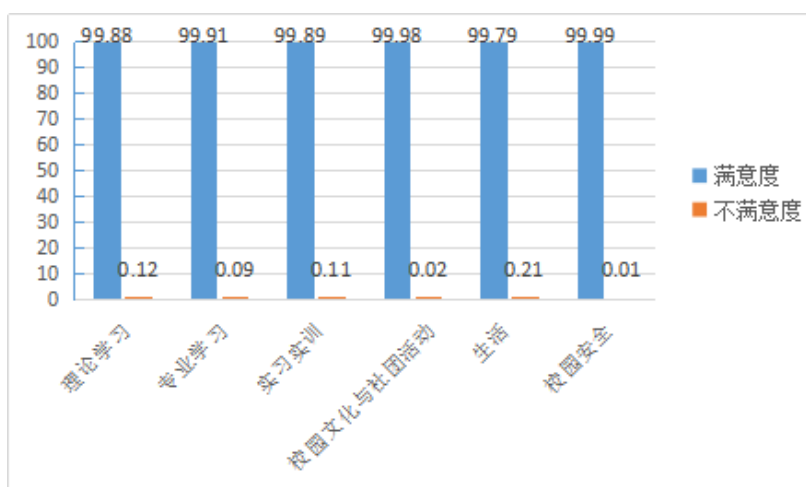


图 2-3 学生满意度调查

### (三) 资助情况

学校严格执行国家资助政策，为所有学籍正常、在校的学生免除学费，高一、二年级在校生按照不少于 10%的比率享受助学金资助，按照每人每年 2000 元的金额发放到学生的资助卡上。

年度	免学费人数	免学费金额（万元）	助学金人数	助学金金额（万元）
----	-------	-----------	-------	-----------

2019年	2149	343.84	141	28.2
2020年	2194	351.04	131	26.2

表 2-6 学生接受国家资助情况汇总

#### (四) 就业质量

##### 1. 学生就业总体情况

2019—2020 学年，学校毕业生数为 817 人，就业学生人数为 814 人，其中直接就业人数 97 人，升学人数 717 人。平均就业率为 99.60%，就业对口率为 93.88%。与 2018—2019 学年相比，升学人数上升了 61.12%，对口就业率下降了 2.12%。分析表明：在国家升学优惠政策的指引下，学生的升学意向大大高于往年。学校五大类专业中，物流服务与管理、计算机应用和学前教育专业对口率最高，电气运行与控制 and 计算机应用专业的就业对口率比往年有大幅提高。在所有毕业生中，汽车运用与维修和计算机应用专业毕业生的升学意愿高于往年。学前教育专业升学意愿及升学率最高。

表 2-7 就业情况统计表

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率
817	814	97	99.60%	93.88%

毕业生就业去向中，机关和企事业单位 13 人，合法从事个体经营 75 人；第三产业 94 人；本地就业 87 人，异地就业 7 人；城区就业 76 人，镇区就业 18 人；学校推荐 25 人，其他渠道 69 人。直接就业人数比去年降低 64.21%。另外，随着社会经济的不断发展，社会、家庭重视知识的氛围不断浓厚，学生升学意愿提高，毕业生中有 87.76% 的学生升入了高等院校继续深造。

表 2-8 毕业生去向情况统计表

就业去向		就业产业		就业地域		就业地点		就业渠道	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
机关和企事业单位	13	第一产业	0	本地	87	城区	76	学校推荐	25
合法从事个体经营	75	第二产业	0	异地	7	镇区	18	中介介绍	0
其他方式	10	第三产业	94	境外	0	乡村	0	其他渠道	69

## 2. 就业质量基本情况

由于 2019-2020 学年，学校加大实习就业工作管理力度，筛选了十余家运营良好、知名度高、信誉好的单位作为实习就业基地，同时选派能力强、责任心强的班主任教师为实习指导教师，从薪资、福利、劳动工时、专业发展、安全保障等各方面保护学生权益，使学生的就业率、稳定率逐步提升。其中电气运行与控制专业毕业生人数 135 人，就业人数 135 人，对口就业人数 118 人，对口就业率 87.4%；物流服务与管理专业毕业生人数 147，就业人数 144 人，对口就业人数 144 人，对口就业率 98%；学前教育专业毕业生人数 187 人，就业人数 187 人，对口就业人数 187 人，对口就业率 100%；汽车运用与维修专业毕业生人数 106 人，就业人数 106 人，对口就业人数 89 人，对口就业率 84%；计算机应用专业毕业生人数 242 人，就业人数 242 人，对口就业人数 242 人，对口就业率 100%。

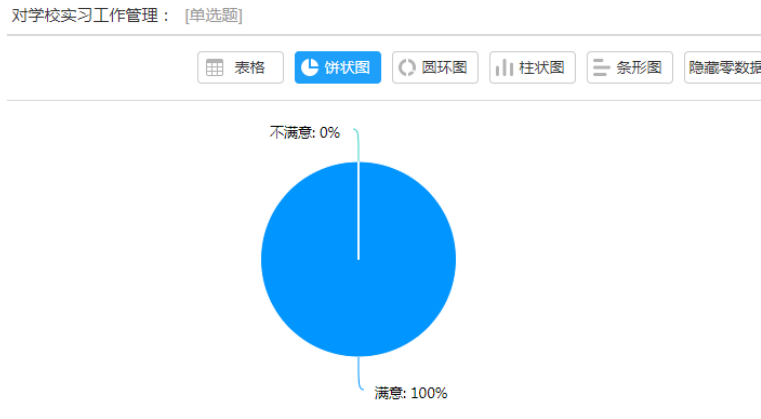
**(1) 就业合同签订情况：**今年 28 名学生签订了 1 年劳动合同，23 人签订了 2 年合同，还有 43 人未签订合同。分析原因如下：今年由于国家升学政策引导到位，学生升学意愿大幅提高，学生就业人数大幅下降。另外，国家经济形势进一步好转，用人市场出现供不应求现象，用人单位用人成本大幅上升，学生薪资待遇不断提高，造成很多学生跳槽意愿强烈，因为跳槽则意味着带着工作经验去应聘，会得到更好的薪资待遇。

**(2) 起薪情况：**据调查统计，2019 年毕业生平均起薪情况为 2624 元/月，超本市最低工资标准 37.38%。其中 1001-1500 元 1 人，1501-2000 元 17 人，2001-3000 元 56 人，3000 元以上 20 人。随着校企合作质量的不断提高，学生的薪资待遇比去年又有了新的提高（去年平均起薪 2532 元/月）。

**(3) 社保情况：**由于学生刚拿到毕业证且跳槽意愿强烈，而且很多学生期望单位将交纳社保的费用直接发放到工资中，因此今年有 66 人没有社保，22 人有三险，5 人有五险，1 人有五险一金。

**(4) 用人单位满意度调查：**由于学校重视实习就业管理工作，班主任每周定期检查班级实习工作，主动与用人单位对接沟通，及时疏导学生在实习就业过程中出现的各类问题，学校更是派出了大量教师进企业实践并指导学生实习就业，使得用人单位对学生就业和学校实习工作满意率极高，据统计，目前用人单

位满意度为 100%。



## （五）创新创业教育

为进一步积累和巩固学校创新创业教育的成果，2020 年济南理工中等职业学校创新创业教育更加求真务实。从创新创业教育框架搭建，到师资培养，到大赛获奖，开展线上、线下培训，每一步都精心策划，力求务实创新。

2020 年 1 月学校进行山东省职业教育教学改革研究项目——《基于校政企三方合作的中等职业学校创新创业教育的实践与研究》与山东省职业技术教育学会课题《关于中等职业学校创新创业教育的实践研究》的中期报告，并对下一步研究内容进行了补充和修改。2020 年 5 月，学校推荐三名“创业就业指导中心”教师，参加济南市人社局举办的“创业指导师”培训，三名教师均通过面试，其中一名教师以优异的成绩获得“SYB 创业指导师”资格证书，另两名教师在等待参训通知。

2020 年 10 月，在“第四届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛”中，我校由鹿学俊、曲珊珊老师辅导的学生组参赛作品“技载文明——做传播电子信息知识的践行者”脱颖而出，获得本次比赛的中职组省赛一等奖；由张倩慧老师辅导的学生组参赛作品“同伴小屋”荣获省赛三等奖；由张玉华老师参加的教师指导组作品“企业筹集资金的核算”获省赛二等奖。

2020 年 6 月，创业就业中心组织 2017 级共 817 名学生开展了线上创新创业培训活动，均已优异成绩取得合格证书。2020 年 9 月创业就业中心组织 2018 级 300 名在校学生开展了为期四天的线下培训活动，取得了良好成效。

### 三、质量保障措施

#### （一）德育工作

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育工作会议精神，将“立德树人”作为学校的核心工作目标，在制度建设、队伍建设、常规德育课程建设的基础上，积极搭建德育实践活动平台，为学生实现梦想助力推动，取得了一定的成绩。

##### 1. 德育工作以制度建设为抓手，开展德育序列化活动

学校制定落实《济南理工中等职业学校学生十大禁令》，规范学生的一日常规和文明礼仪。同时学校出台了《专业系和班主任考核方案》，实现了专业系扁平化管理模式，明确了专业系和班主任的责任，充分发挥系主任和班主任工作的主动性。

重视学生的常规教育。学校以“守禁令 知规范 懂礼仪 做文明理工人”为德育管理主线，开展了“守规范 懂礼仪”为主题的开学典礼和活动入学适应团建活动，激发了同学们的热忱，磨炼了学生的意志。“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动引导广大未成年人向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民，从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人，增强了学生的自信心。“传承红色基因、争做时代新人”主题活动则通过升旗仪式、主题班会、手抄报等形式开展宣传教育，充分弘扬了中华优秀传统文化，革命先辈红色文化的传承作用，利用榜样的示范引领作用，不断丰富拓展文学创作的内容，发挥了良好的教育作用。元旦的迎新联欢活动也是学校的惯例，增进师生情感，学会爱和表达。五月初，继承传统文化，纪念屈原，学校组织了“端午节粽情”志愿服务活动，培养当代青年学生的责任心和使命感。六月初的校园文化艺术节活动，各组节目精彩纷呈，美轮美奂，深受师生喜爱，让学生认识到自我价值，树立中职生也能成才的决心和信心。

建立健全文化制度机制。学校注重将文化建设制度化、常规化。今年以来，先后健全完善班级文化建设机制、校园文化建设制度，组织开展“班级文明礼仪大赛”、“防空防灾疏散演练”等活动，对学生实施礼仪文明和安全文化教育，组织开展温馨班级评比，实现文化建设制度化成果展示，积极创建山东省文明校园。

##### 2. 认真做好疫情防控工作，切实做到“停课不停学”

学校先后制定了学校晨午检方案和流程图、疫情防控应急预案、学校错峰返校安排方案、学生疫情防控一日常规、课间活动制度和流程、学生缺勤及追踪制度、学校疫情报告制度、健康教育及卫生消毒制度。

认真做好摸排工作，及时数据上报。作为职业学校，学生生源地多，学生家庭复杂，流动性大，假期期间学生从事兼职现象较多。在学校党支部和校长室的领导下，自1月23日起，安排班主任通过电话，微信视频等形式进行摸排检查，每天完成全校54个班级2000多名学生的身体状况和外出情况的摸排，和系主任、班主任反复核实，确保不遗漏一个学生，确保每位学生信息的准确无误后进行零上报和日上报。学校建立台账和完善校园平台，对于身体异常和外省未返济学生及时摸排，随时和家长联系，确保按防疫要求进行就诊和居家隔离。

积极开展线上德育活动，对学生进行防疫教育。自1月19日以来，及时转发上级通知和对学生和家長进行疫情的卫生健康教育和心理疏导。组织各系开展“为武汉加油，抗疫从我做起”系列活动。同学们积极行动起来，停课不停学，认真学习各级通知文件和观看中央新闻频道《战疫情第一线》，了解疫情前线感人事迹，通过制作卫生健康教育和抗疫情的手抄报、电子海报、演讲视频、动漫手绘、FLASH动画和影视短片等形式为武汉加油，增添正能量。其中《认真读书、制作海报、录制视频…济南理工学校学子用行动为祖国加油!》、《理工小萌抗疫“新冠肺”!看济南理工学校学生设计的漫画多美丽!》和《每一笔都是精品!济南理工学校手绘海报为武汉加油》三篇稿件被济南日报转载。17动漫和18计3学生手绘作品入围山东省网信办主办的作品征集活动。18计2学生制作的《为武汉加油》和《致抗疫情一线的英雄们》两个影视短片上传优酷和腾讯新媒体平台，广为转播，为武汉加油，为英雄接力!各系结合学雷锋日、妇女节和植树节开展丰富多彩的活动。汽车系和经贸系开展隔空班主任一封信活动，做到停课不停教。

### **3. 以“文明风采”大赛及展示活动为抓手，以丰富多彩的活动为载体，全方位开展德育实践活动**

学校将“文明风采”竞赛活动与学校德育工作有机融合，切实发挥竞赛活动的德育功能，整合教育资源，充分利用“文明风采”竞赛活动，重塑学生自信，提升学生整体素质，塑造学校良好形象。在具体组织过程中，学校注意将组织参



赛和开展系列化的德育活动相结合，充分调动广大师生的参与热情，并集中力量对代表济南市参加省赛和国赛的作品进行精心加工。把礼仪教育作为学生素质教育的重要抓手，组建阳光礼仪社团，积极为社会服务，多次承担政府机关等各级各类表彰的礼仪服务工作，有着良好的对外声誉。

#### 4. 丰富文体艺教活动，创新德育载体，让学生身心健康发展，梦想飞翔

学校积极落实国家方针政策，对体育锻炼的内容精心设计，依据从大到小、循序渐进的原则，遵守人体机能活动的变化规律，确定合理的运动负荷，将锻炼内容分为三部分：小步跑、啦啦操、体测综合训练。啦啦操将体育和美育教育完美结合，是学校的传统项目，曾连续三年蝉联济南市职专组第一名，2019年参加全国啦啦操联赛总决赛，取得两个全国冠军，学校啦啦操俱乐部被授予全国啦啦操星级俱乐部。学校将啦啦操活动从领奖台走向全体学生，让同学们在动感音乐的指引下尽情舒展，起伏的花球渲染出彩色青春的活力，感染理工学子，提升同学们的审美境界。小步跑和体能综合训练，使身体的力量和柔韧性得到有效的训练，让学生更加阳光自信，也提升了学生的组织纪律性。全校 2000 余名同学全员参与，让自己身体动起来，尽情释放活力，展现当代青年应有的青春风采，呈现出极具观赏性和实用性的最美阳光体育。

作为济南市首批“未成年人零犯罪”创建活动先进集体，学校积极开展防范校园欺凌和防范金融诈骗等法制教育活动，一方面利用传统的校班会、法制报告会等形式，大力推进校园防欺凌和防范金融诈骗工作，积极防范校园欺凌事件的发生，有效预防学生成为金融诈骗的受害者或成为金融诈骗的参与者。

丰富的社团活动让学生们的素质得到提升，特长得以发挥，他们享受到奋斗后的成就感，成为激励学生们不断向上的精神源泉。

表 3-1 学生社团一览表

社团名称	主讲教师	上课地点
图书馆社团	高小淼	图书馆二楼
中国书法	胡兴军	B317
创新创业社团	景志阳	B103
ypa 俄语社团	李晓旭	A111
济南理工板球队	李莹莹	足球场
电子创客社团	鹿学俊	B415
车身涂装社团	路永壮	汽车梦工厂
周易兴趣学习小组	商振梅	A332

汽车维护保养创客社团	宋尚霖	汽车梦工厂
现代物流综合作业	孙亮	B105
陶土部落	田璐	A113
汽车营销	王丹	汽车梦工厂
车身修复创客社团	王守杰	汽车梦工厂
名人信札收藏与鉴赏	薛凯洲	B207
春之韵文学社	杨丽瑶	A330
创意手工坊	殷巧玲	B321
轻舞飞扬舞蹈社团	焦月	图书馆四楼
机电一体化社团	赵健	B404
影视欣赏与美文创作	赵琳	A331
C 语言程序设计	郑迎春	B203
足球社团	李森	足球场

## 5. 重视团组织建设，提高学生自管自治能力

学校积极按照相关文件精神，规范团组织建设。严格团员选拔程序，从团支部评议选拔到团校培养考察，团课结业考试与师生的民主测评等多方面考察，重视团员责任教育，规范的支部纳新大会和庄严的入团仪式，增强了新团员的光荣感和责任感。

学校一贯重视学生会在学生管理中作用。于 2019 年 11 月完成了新学年济南理工中等职业学校学生会的换届选举工作。学生会在团委、政教科的带领下，充分发挥自主管理的能力，配合学校、教师积极管理学生的学习、生活、大型活动等各方面的工作，使得同学们的自管自治意识和管理水平不断提升，很好地促进了学生的自我发展与行为规范，起到了很好的育人效果。

## 6. 发挥活动的育人效果，促进学生全面发展

培养学生思想道德水平。为切实提高学生的思想道德素养，用社会主义核心价值观体系引领青少年，学校多措并举开展了社会主义核心价值观教育。通过升旗仪式、主题班会、校园广播、手抄报、LED 电子屏、硬笔书法比赛等形式，在学生中广泛宣传社会主义核心价值观宣传，邀请区委党校王传侠副校长为学生做专题讲座，深入分析核心价值观内涵，使社会主义核心价值观教育入眼、入耳、入脑、入心。

增强学生社会责任意识。学校与济南育园学校结对开展了“关爱小泉娃”志愿服务活动以来，已累计开展志愿服务活动 70 多次，参与师生近 1000 余人次。学校已经成为育园学校“阳光助残”志愿服务站的重要成员之一，该活动被推荐为市“有爱无碍”关爱残疾青少年项目。另外，学校还会在每年三月的“学雷锋

月”和五月端午节等时间，组织志愿者走进社区和老年公寓，开展形式多样的志愿服务活动。通过这些志愿活动，学生的社会责任感迅速得到提升。

## （二）专业动态调整

### 1. 专业结构调整

学校紧紧抓住山东省政府下达的关于新旧动能转换的精神以及济南市西部新城的建设机遇，深入市场调研，了解济南市地方新兴产业与服务产业的新需求，优化调整专业设置，继续推进交通运输类、电子信息类两大专业群建设，专业建设取得长足发展。根据2019年山东省关于中等专业学校专业调整的相关意见，学校于2020年调整幼儿发展与健康管理专业为幼儿保育，2019年申办无人机维修与操控、康养休闲旅游服务2个专业，并于2020年开始招生，目前学校设置专业10个，招生专业9个。

表 3-2 2019—2020 学年学校专业设置一览表

专业名称	专业代码	专业大类	学制	专业发展	状态
电气运行与控制	053000	加工制造类	3、5	示范、省品牌、市品牌	在招
物流服务与管理	121900	财经商贸类	3、5	示范、省品牌、市特色	在招
汽车运用与维修	082500	交通运输类	3、5	示范、市品牌	在招
计算机应用	090100	信息技术类	3、5	示范、市品牌	在招
城市轨道交通供电	080900	交通运输类	3、5	示范	在招
电子商务	121100	财经商贸类	3	示范	在招
幼儿发展与健康管理	690306	社会服务类	3		停招
幼儿保育	160200	教育类	3		在招
康养休闲旅游服务	131000	社会服务类	3		在招
无人机操控与维护	083300	交通运输类	3		在招

### 2. 人才培养方案调整

为优化专业建设，明确各专业培养目标，发挥好各专业指导委员会的作用，学校进一步明确专业建设思路，确立了“调研-汇报-研讨-定稿”的人才培养方案建设思路，2019-2020学年在各专业充分调研基础上，按照教育部、教育厅以及济南市等教育主管部门的要求，结合学校学生以升学为出口的培养目标，重新调整课程安排如下

年 级	学 期	语 文	数 学	外 语	思 政	体 育	心 理	历 史	美 术	音 乐	中 职 信 息 技 术	班 会	创 客 / 选 修 课	合 计
高 一	上	4	3	3	2	2			1	1	2			18
	下	4	3	3	2	2		2			2			18
高 二	上	4	2	2	2	2		2					2	16
	下	4	2	2	2	2			1	1			2	16
高 三	上	4	3	3		2	2				2			16

### （三）教育教学改革

#### 1. 优化专业设置

学校多方位组织调研活动，通过“走出去，请进来”了解最新专业动态，调整专业情况，2020年成功申办无人机操控与维护 and 康养休闲旅游服务 2 个专业，与山东劳动职业技术学院就电子商务专业达成三二连读联合办学协议，目前学校共有 9 个专业开展招生工作。

#### 2. 人才培养模式改革

根据职业学校发展特点，大力改革专业教学的方式方法，有针对性开展校企合作，改革人才培养模式。2018年8月至今，电子商务专业与物流服务与管理专业与京东合作项目落地，引进先进的教学设施、实用的电商课程与企业文化，由企业派遣优质师资承担部分骨干课程，将学校与企业紧密联系在一起，拓展了学生发展的通道。

#### 3. 公共基础课程改革

根据济南市学业水平要求，学校进一步调整公共基础课课时量，完善公共基础课教学计划与教学要求，增设了历史、心理健康两门课程，并定期组织课程教研，规范教学、统一教学进度。积极推进社会主义核心价值观、十九大精神进课堂进教材进头脑活动，组织全校师生参加的十九大知识竞赛，组织槐荫区职业学校十九大进课堂优质课评选活动，5 位教师获得一等奖。学校杨丽瑶、崔杰、王晓华 3 位教师在济南市三进公开课评选中获得一等奖。孟怀谷、王晓华、李岩 3 位教师在济南市教育教学大奖赛中获得一等奖；王丹、马岚、孙丽霞、王艳美、张迎 5 位教师在济南市中职生学习党的十九大精神暨时事大知识竞赛中获得优秀指导教师。

#### 4. 课程建设情况

学校以山东省教育教学质量提升计划为纲，依据济南市精品课建设的要求，积极推进学校的课程建设，逐步打破传统的学科本位课程体系，对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务开发教学项目，各专业逐渐形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系，其中 2019 年省级精品资源共享课在建 2 门，市级精品资源共享课在建 8 门。

表 3-4 2019—2020 学年学校教学资源建设一览表

专业	课程名称	主持人	主讲教师	级别	立项时间	进程
物流服务与管理	仓储与配送实务	庄敏	孙亮、张玉华、司薇	市级	2016 年	结项
电气运行与控制	电子技术操作基础技能	鹿学俊	王杨、商振梅、曲珊珊、孙菲	省级	2016 年	结项
计算机应用	计算机应用基础	李森	商振梅、袁荃、刘秀芳、刘洪杰	省级	2016 年	结项
物流服务与管理	物流技术与实务	孙亮	庄敏、司薇、张可意、宋文静	市级	2017 年	中期
汽车运用与维修	汽车专业实训项目教学	赵俊山	石磊、阎猛、景志阳、王丹	市级	2017 年	中期
电气运行与控制	PLC(三菱)技术应用实训	孙菲	曲珊珊、李潇俐、贺新新、赵健	市级	2018 年	中期
学前教育	幼儿园教育活动设计与实践	张乐	梁植军、米凤琴、唐婧慧、仪秀洁	市级	2018 年	中期
语文	语文	杨丽瑶	陈瑾、唐婧慧、崔杰、赵琳、庄婵妮	市级	2018 年	中期

#### 5. 推进信息化教学

2019 年是学校提升发展的一年，先进的教学设施设备的发挥重要作用，加快校园信息化建设。学校在完善校园信息化软硬件系统的同时，注重信息化教学管理与教学资源平台建设，建立教学管理平台，辅助日常教学管理工作，特别是成绩管理、巡课及听课管理、网络评课等子系统的建立，对学校日常教学管理起

到重要推动作用。学校搭建数字化资源门户网站，教师在日常教学过程中，通过备课管理、课程教学、试题试卷管理、资源管理等模块建立规范完善的教学资源。此外学校注重专业建设，根据专业需求购置各类教学辅助系统及教学资源，为教学活动的顺利开展，提供有力保障。

2020 年学校成功通过山东省信息化试点学校验收。

在济南市组织的教师教学能力大赛中，学校 4 位教师参加济南市中职教师技能大赛（教师教学能力大赛）获二等奖。李岩、孙丽霞、张秀芳三人在济南市中等职业学校优秀教师学习贯彻的十九大精神进课堂比赛中获得市级示范课。

## **6. 教材选用**

学校严格执行《山东省教育厅关于严格执行〈山东省中等职业学校教育教学用书目录〉的通知》要求，加强对教材管理，规范教材选用工作流程，主管科室教务科强化监管力度，完善教材管理和运行机制，加强教材选用指导，制定了公开、规范、科学的教材选用管理办法，保证选好、用好教材，开足开齐课程，严禁不合格教材进学校、进课堂，确保学生使用高质量的教学用书。目前，除个别教材因《山东省中等职业教育教学用书目录》中无相关教材之外，其他不在《目录》范围内的数据均予以停用。

## **（四）教师队伍建设**

学校发挥齐鲁名师的引领示范作用，注重科研与教学统一，创设有利于教师专业成长的校园环境。以专业系为依托，以专业建设、教育科研为抓手，培育和形成以系主任为核心、研究骨干为主体的教学科研团队。鼓励教师广泛参加各级各类奖项的评选，在活动中促进教师专业成长。

### **1. 企业实践促进教师专业成长**

根据教育部《职业学校教师企业实践规定》，积极推进开展教师进企业实践活动，全面推进“双师型”师资队伍的建设。在 2019 年 9 月至 2020 年 8 月期间，组织 20 余名教师进入企业完成顶岗实践任务。通过零距离接触企业生产经营，锻炼教师的专业能力，调研社会对人才的需求情况，为学校教学改革和专业建设服务。

### **2. 校本培训提升师资水平**

学校重视教师培训工作，保证教师培训工作顺利开展、取得实效。每年年初，

学校领导汇同各相关科室和专业系，在统筹考虑学校发展需求的基础上，提出年度培训计划，明确年度教师培训的时间表、路线图。确保教师培训经费充分、到位。每年在制定年度预算时，教师培训经费都会作为重要的预算项目进行具体详细的安排。

2020年，学校组织近50名教师赴南京大学开展了教师综合素质提升培训班。学校根据实际情况，为教师们量身定制校本研修。组织教师集中学习了《国家职业教育改革实施方案》和山东省《关于办好新时代职业教育的十条意见》等文件，深刻理解职教的新政策。举办教师信息化运用能力提升培训，针对教师素质大赛赛项进行培训，对提高教师专业能力和水平起到了明显的促进作用。

### **3. 各级比赛成绩显著**

杨丽瑶、崔杰老师获山东省十九大精神进课堂特色示范课；张玉华、李岩、米广浩参加济南市教学能力比赛获一等奖并参加省赛；宋尚霖、王守杰教师在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中获得三等奖；学校20多名教师在技能大赛、文明风采大赛、礼仪大赛、创客大赛、机器人大赛等活动中获优秀辅导教师奖。

## **（五）规范管理**

学校管理是学校运行强有力的保障，本学年，学校结合文明校园创建活动的要求，对学校管理制度进行修订和完善，不断加强管理水平，力求学校管理规范、科学、高效。具体工作如下：

### **1. 教学管理**

学校以《教学质量管理制度》、《日常课堂教学巡视方案》两个文件为纲，建立了以校长室牵头、教务科组织实施、专业系主任参与的教学管理小组，对教学的全过程进行量化评价，同时将教师评价、学生评价计入教学评价之中，形成教学评价的立体三维网络。评价结果计入教师个人和班级的年终考核之中，并作为校级教学能手、优秀班集体的评选依据之一。规范严格的教学管理保障了教学活动的正常开展。日常工作中，以充分发挥教师的教学积极性为原则，以学校的制度为指导，开展各项教育教学活动。

课堂是教育教学的主阵地，是提高教师水平、提高教学质量的主阵地，学校支持鼓励每位教师每年度开一次公开课，青年教师通过公开锻炼自己的教学能力，骨干教师通过示范课传递自己的教学经验，学校通过公开课活动激活教学研

讨，形成比学赶帮超的良好教学氛围。2020 年上学期组织示范课、公开课 51 人，听课人数 109 人，听课节次 805 次；下学期组织示范课、公开课、汇报课 71 人。

积极参与上级主管部门组织的各项教学研讨评比活动，组织学校网上课堂教学研讨活动，参加济南市及山东省教师教学能力比赛，组织参加济南市第三次十九大精神进课堂活动，组织槐荫区第五次职业学校优质课比赛。老师们在各项赛事中锻炼提升了自己的教学水平。

## 2. 科研管理

2020 年有 4 位老师参加济南市教学能力比赛获得二等奖，并推荐参加山东省比赛；3 位老师获得济南市十九大进课堂示范课一等奖，其中一人获山东省一等奖；2019 年 12 月，学校有 2 项山东省教育教学改革项目结项，1 项省教育教学改革项目在研，4 项校级课题立项；5 人主编的校本教材出版，13 人在国家及省级刊物上发表教育教学论文。通过有效组织这些活动，锻炼了教师的教科研能力，形成了以中青年教师为主的教科研队伍。

表 3-5 省级重点科研项目一览表

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	状态
2017716	基于校政企三方合作的中等职业学校创新创业教育的实践与研究	张洪军	张玉华、李岩、景志阳	中期
2017078	职业教育信息化教学资源建设规范与标准、共建与共享机制研究	李 森	张洪军、鹿学俊、庄志孟、刘洪杰、孙顺、崔杰	结项
2017355	中职城市轨道交通专业与济南市轨道交通发展匹配研究	商振梅	张莉、孙丽霞、曲珊珊、尹宪海、鹿学俊、刘晓凡	结项

表 3-6 学校课题一览表

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	状态
XKT2020-01	在《计算机应用基础》学科教学过程中提升中职学生的信息素养的实践探究	于贤云	董雪梅 焦提鹏 徐吉美 李田田	立项
XKT2020-02	职教高考背景下中职学生语文核心能力的实践探究	赵琳	张莉 杨丽瑶 潘思腾 朱瑞	立项



XKT2020-03	24式太极拳济南理工校本教程	陈新华	马文静 靳克存 秦玉霞	立项
XKT2020-04	中职学校英语学科教师能力标准的建设研究	马艳艳	孟怀谷 范欣 刘畅	立项

### 3. 财务管理

学校财务实行严格审批制度，所有支出纳入预算管理，经费使用采取事先审批、分级管理，重大支出事项集体决定。财务报销经经手人、专业系和部门负责人、分管校长签字，必须由纪检委员审核后，方可由校长签字报销。资产管理严格程序，入账及时，资产管理与财务定期对账，部门定期盘点，保证账账、账实相符。预算、采购、报销等工作及时传达，使学校各部门都熟悉流程，严格按程序办事。本年度以高质量通过校长任中审计和省规范化建设专项资金审计，会计师事务所出具的审计充分肯定学校财务管理的规范性和即时性，完全符合国家事业单位账务制度和中小学账务制度。

### 4. 新校区建设管理

新校区建设经济活动严格按内控制度执行，由项目管理公司进行日常运作。项管公司根据总规划，提出需要开展的建设内容，报教育局、学校、项目部、跟踪审计人员组成的例会集体讨论决定。确定项目实施计划后，根据有关要求进入实施程序（询价、公开招标）。招标完成后，由学校、项目部、跟踪审计三方会审签订合同；对于项目的中间管理，由项目部派专人跟进项目工作，监理单位对工程质量及现场资料全程监督；工程结算由承包单位向项目部提出书面申请，经项目部、跟踪审计按合同进行审核，出具结果后，项目管理公司签署意见，报学校按经费使用审批程序核准后支付。

## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况和效果

校企合作取得实质性进展。继 2018 年同 30 家企业集体签约后，学校又相继与济南公共交通集团、山东英普智能科技有限公司、中航楼宇科技有限公司、山东顺丰速运有限公司、星科智能科技有限公司及英创天元教育等多家国内外知名企业签订合作协议，在合作的基础上择优成立“冠名班”。

2020 年，学校与济南公共交通集团有限公司成立“济南公交集团订单班”与深圳市中航楼宇科技有限公司成立“中航科技订单班”，与山东英创天元教育

科技有限公司成立“汽车技术与服务推广中心”，与山东星科智能科技股份有限公司成立“互联网+技能提升中心”，与山东英普智能科技有限公司成立“济南理工学校产教融合实训基地”。此次产教融合实训基地的成立，不仅可以承担相应专业的课程研发、生产性实训、顶岗实习等任务，而且能够为全校学生及社会人员提供职业技能、创新创业、就业能力等培训服务。相信实训基地将会成为支撑学生成长、促进学校发展、服务地方经济的重要平台。

学校各专业积极尝试通过校企合作，开展产教融合项目，充分增强学生的职业素养和岗位适应能力，为学生步入社会工作提供良好的过渡以及未来的选择方向，同时推进校企紧密合作，实现校企共同培养，多方评价的双主体育人机制构想，体现协作共享，利益共赢原则，充分体现校企合作对学生技能培养的优势，拓宽应用型人才培养路径，提高应用型人才培养质量，同时推进企业进步，进一步实现人才与企业的扁平化、零距离要求，为地方经济发展服务。

## （二）学生实习情况

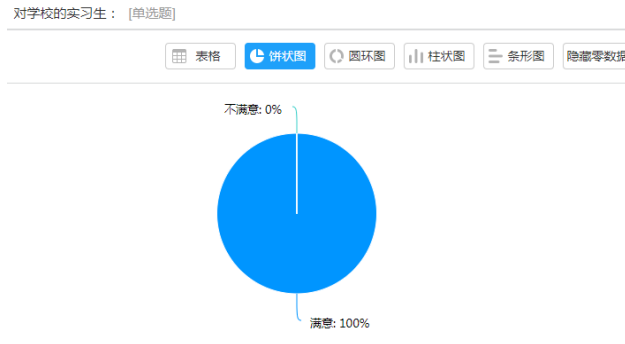
学校严格按照上级要求组织学生实习工作。根据学年工作计划和学校实际情况，2020年8月已安排2018级251名学生进行校外顶岗实习，剩余333余名学生将于2021年安排实习。

顶岗实习期间，实行校企共同管理，明确企业指导技师与学校专业教师和班主任共同对学生进行全程跟踪指导与管理的责任，同时学校安排7名专业教师进入企业实践，了解学习企业优秀的企业文化和先进的管理模式及技术，把所知所学带入课堂。招生就业科对实习情况进行实时调控，及时了解和掌握就业学生的思想动态、工作表现和就业岗位、单位的变化等情况，千方百计为学生排忧解难，并为教育教学改革做好前期调研。

学校开展多方式多途径指导学生实习就业。在校期间，学生通过职业生涯规划课程、实习就业指导课程和专业社团树立职业意识，培养就业技能，加强对职业岗位的认识。实习就业期间，各班均配有专门负责实习就业指导的班主任教师，定期检查、指导学生实习就业工作，及时解决各种问题，为学生解除后顾之忧，确保学生安心实习、大胆工作。学校加强与企业的联系，通过信息化手段把教师跟踪学生实习情况进行了汇总，及时反馈企业用人标准，指导学校的教育教学。

2020年8月实习学生上岗率为99%（因病请假1人），对口实习率为96.4%，

用人单位对学生满意度达 100%，学生对学校满意度 100%。



## 五、社会贡献

### (一) 发挥培训职能 服务当地经济

按照《济南市职业技能提升行动方案（2019—2021年）》的相关规定，济南理工学校继续教育基地积极开展技能提升培训。针对疫情期间，学员无法线下学习的情况，学校适时调整，与行知学徒网合作，组织企业员工、社会人员、教职员工及其家属、在校生开展相关工种的职业资格线上培训，涉及电工、汽车维修工、计算机和办公设备维修人员、育婴员四个工种，参与培训 1399 人，最终线上考核通过率达到了 80%。

五月份学校复课后，学校再次与现代智训学堂合作，组织 2017 级在校生开展了针对毕业年级的创业意识线上培训。学生共计 815 人参加，最终线上考核通过率为 82.3%。

根据《教育部、山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》要求，学校以受教育者为本、以教师为本，积极为教师队伍职业成长增值赋能，落实职业院校“育训并举”法定职责，不断提升学校的办学水平和服务能力。济南理工学校针对在校教职工，开设了电工、汽车维修工、茶艺师、育婴员、计算机和办公设备维修人员五个工种的中级、初级技能提升培训。教师结合所教课程和专业，有针对性进行相关工种的线上技能学习和考核，共计 60 人参与培训，最终 51 人拿到了线上培训证书。

学校现为济南市专业技术人员继续教育基地、济南市定点职业技能培训机构和济南市技能鉴定基地。学校以此为依托，积极开展职业教育和培训。为了服务地方经济，为企业员工增值赋能，学校对山东卓众信息科技有限公司 40 余名员工，开展了美容、西式面点两个工种的线上培训

济南理工学校的技能提升培训工作已经从校内走到了校外，培训对象也由单一发展到多面，培训质量也在逐步提高。在培训人员方面，由在校生拓展到校外人员，由在校教职工延伸到企业岗位人员；在培训内容方面，由简单的技能工种考核，进而到培训平台资源的共建共享。学校现与行知学徒网合作开发线上培训课程，目前完成的培训科目有《企业人力资源师》、《茶艺师》。

济南理工学校在开展线上职业技能培训的同时，积极参加山东省人社厅举办的“三优”培训教师、教材、课件的评选，最终张玉华老师被评为山东省优秀培训教师。在刚刚结束的山东济南继续教育基地联盟“智慧农业”金课大赛评选中，我校推送的“财务会计从入门到精通”获得“智慧农人创意奖”。

项目	时间	对象	人数	通过人数	通过率
中级工培训	2020年4、5月	17级、18级 在校生	1399	1106	80%
创业意识培训	2020年5月	17级在校生	815	671	82.3%
中级、初级工	2020年6月	教职工	60	51	85%
中级、初级工	2020年10月	企业员工	40		

## （二）对口帮扶工作

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，推进职业教育的发展，通过强弱帮扶，优势互补，资源共享，相互辐射，达到互惠共赢，相互促进，共同发展的目的，学校与湖南湘西州花垣县职业中专建立对口帮扶工作合作关系。双方协商将充分利用济南理工中等职业学校新校区和省级规范化学校的优势，在办学理念、管理模式、培养计划、师资队伍建设、教务管理、学生管理、课程标准、实训基地建设、教学质量监控、教学水平评估体系建设等工作中进行指导帮扶。学校结合《花垣县与槐荫区扶贫协作工作方案》，根据槐荫区教体局的统一部署，前期学校选派副校长孙全、教务科副科长刘洪杰、汽车专业系王光文老师赴花垣县职业高级中学支教，期间安排多次多名专业名师、骨干教师、礼仪和啦啦操教练通过网络教研和资源分享平台的方式，将好的经验和做法进行共享，使得双方学校在德育管理、教学管理、专业建设和学生活动中都有显著的提升。2020年7月，学校选派副校长乌娟、团书记张倩慧赴花垣县支教；选派教师王艳美赴重庆武隆支教。东西部教育协作交流有了更多、更广泛的

融合。

## 六、举办者履责

### （一）经费

#### 1. 办学经费投入

上级主管部门的政策性经费均按时足额拨付，上年结转资金 3920 万元。2019-2020 学年，学校办学经费总收入 5635 万元，来源依次为省级专项投入 5 万元（0.09%），地方专项投入 3171 万元（56.27%）；财政经常性补贴 1602 万元（28.44%），生均经费 663（11.8%）万元，拨付标准为文科生 2800 元/年，理科生 3300 元/年；其他收入 194 万元（3.4%）。

#### 2. 办学经费支出

办学经费严格按财务制度及资金来源要求支出，2019-2020 学年，学校办学经费总支出 7520 万元，其中基础设施建设 3044 万元（40.5%），设备采购 561 万元（7.5%），教学改革及研究 77 万元（1%），师资建设 420 万元（5.6%），图书购置 5 万元（0.07%），日常教学经费 3413 万元（45.33%），收支结余 2035 万元。

### （二）政策措施

近年来，区政府大力扶持职业教育的发展，投资 5.07 亿为学校建成新校区；生均经费及时拨款到位，为学校的发展起了很大的指导和促进作用。根据济南市和槐荫区的《提质培优创新发展实施方案》，学校制定了《济南理工中等职业学校提质培优创新发展实施方案》，以高水平中等职业学校为标准，以提质培优、增值赋能为主线，以提升服务经济社会发展能力为重点，努力将学校建设成为集中职教育、五年制高职教育、技术推广、劳动力转移培训和社会生活教育为一体的优质中等职业学校。另外，为了提升学校的办学水平，学校也积极进行内部管理和师德校风建设，具体措施如下：

#### 1. 加强内涵建设，提升管理水平

学校加强内涵建设，规范工作程序，成立了由高校、企业和教育部门构成学校理事会，制定了理事会章程和议事流程，完成学校重大决策研究的组织机构。制定了内部控制管理制度，形成《内部控制管理手册》，严格依法办事，完善民主决策程序，优化学校管理结构，进一步明确了各关键岗位的岗位职责，加强对

风险点的防控，使学校工作有条不紊、层层推进，人人有责。

学校不断优化完善学校文化建设，从大厅文化设计、教室文化建设、走廊文化设计和非正式学校空间的打造等，积极的将学校的文化理念渗透到校园的每一个角落，根植于师生心中。2020 年完成学校《职业教育改革教师学习读本》、《教师手册》、《学生手册》的文件的修订工作。

## **2. 加强师德校风建设，提高引领示范作用**

学校高度重视师德建设工作，把师德建设纳入到教师考核与评价中，本学年与教师签订了师德建设协议书和廉洁从教、拒绝有偿家教承诺书，开展多种形式的师德教育培训。同时，学校还结合社会主义核心价值观，通过多种活动，大力加强社会主义精神文明建设。要求教职工严格执行师德建设的相关要求，具有良好的职业道德，爱岗敬业，严谨治学，热爱学生，为人师表，受到了学生、家长和社会的广泛好评，近年来，学校无重大安全责任事故和违反教师职业道德现象发生。学校各项工作均得到了社会、家长和学生的好评。

## **3. 加强新闻宣传力度，提升学校美誉和影响力**

学校积极宣传职业教育，提高职业教育的社会认知度，与新华网、大众网、舜网、济南教育电视台、济南时报、齐鲁晚报等媒体进行宣传合作，建设期间，在市级及以上媒体发稿 200 余篇。学校充分利用新媒体的宣传力度和影响，改版升级学校移动端和 PC 端网站、微信公众号、小程序等，扩大宣传深度和广度，目前学校微信公众号关注人数已超过 8000 人，学校的知名度和美誉度越来越高，得到社会广泛认可。

# **七、特色创新**

## **案例 1：阳光体育 飞扬青春活动**

济南理工学校积极开展“阳光体育 飞扬青春”活动，承载着同学们的健康未来，也积极响应着新时期全民健康需求的时代脉搏。同学们在阳光中以朝气蓬勃的姿态，展示着健康、充满活力的身姿。矫健的步伐、舞动的花球和整齐划一的体测训练，让整个校园“活”了起来……

学校积极落实国家方针政策，坚持阳光体育落实“每天一小时校园体育活动”制度，对体育锻炼的内容精心设计，依据从大到小、循序渐进的原则，遵守人体机能活动的变化规律，确定合理的运动负荷，将小步跑、啦啦操、体测综合训练

三部分从速度、韵律到力度有机结合。

“阳光体育”在同学们步伐整齐、口号响亮的小步跑中开始。在班旗的引领下，整齐的队列行进，铿锵有力的“理工少年 勇往直前 把握现在 赢得未来”体育号令，整个操场上顿时呈现出一道积极向上、朝气蓬勃的靓丽风景，整个跑操队列宛如腾飞的巨龙秩序井然、昂首向前，全面展现理工学子积极进取、刚健有为、蓬勃向上的精神风貌。



啦啦操将体育和美育教育完美结合，是学校的传统项目，曾连续三年蝉联济南市职专组第一名，全国总决赛冠军。学校将啦啦操活动从领奖台走向全体学生，让同学们在动感音乐的指引下尽情舒展，起伏的花球渲染出彩色青春的活力，感染理工学子，提升同学们的审美境界。啦啦操对于职业学校的学生来说不仅仅是一项单纯的体育项目，更是一种生活方式和人生态度，通过啦啦操文化潜移默化的影响，引导他们走出校园踏上社会的时候，在各行各业都能发扬啦啦操精神，向着社会精英人才的目标不断进步。









动感的音乐一结束，同学们就跟着老师共同开始了体测综合训练，开合跳、

登山跑、拉伸……随着“一二三四”的口号，同学们规范每个动作，使身体的力量和柔韧性得到有效的训练，使自己的体能循序渐进提高。

全校 2000 余名同学全员参与阳光体育活动，让自己身体动起来，尽情释放活力，展现当代青年应有的青春风采，呈现出极具观赏性和实用性的最美阳光体育。

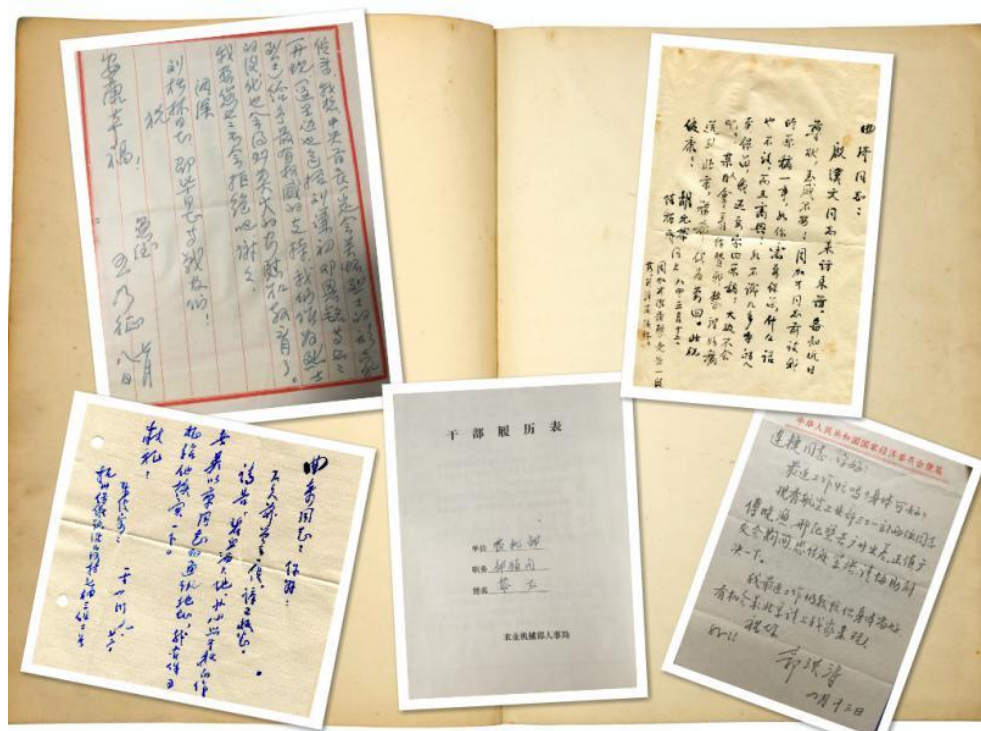
阳光体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，对于弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现以体育智、以体育心具有独特功能。让同学们每天热情洋溢的快乐成长，是济南理工学校打造有温度教育，有担当教育的新的闪亮名片！

## **案例 2：赏析党史人物墨迹 传承党史思政教育**

学校开展“赏析党史人物墨迹, 传承党史思政教育”活动，是基于学校对党史教育的重要性和紧迫性的重要认识，所采取的一项有利于拓展学生知识范围，开展多元化的党史学习形式，以增强学生坚定思想的信仰，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本次活动从 2019 年 9 月开始，通过赏析山东党史人物的墨迹，使学生近距离的去感受老党员们对革命的态度、对信仰的热度，使党史教育“看得见、摸得着”，让党史教育具有亲和力和针对性。

活动的载体是经过多年收藏积累的山东省 180 多名建国前老党员的亲笔信。这些信札都是独一无二的，不仅在山东是唯一的，即使在全国的校园里也是难得一见的爱国主义党史思政教育重要的资料，为活动的开展提供了有力的创新保障。





通过“赏析党史人物墨迹，传承党史思政教育”，探索实践职业学校创新思政教育方式，学生通过校内的学习，利用节假日走访身边的老党员和老英模，听英雄故事、记录英雄事迹，然后在学校内讲述传播，学习事迹传承精神。在教师的指导下，学生撰写文章，在学校微信公众、网站等平台上广泛宣传，针对“一封信一个故事”、“一封信一个英雄”，制作相应的小视频、微课程，展示学生对

故事的讲述和对英雄的理解，使更多的学生接受党史的教育。将学生对自己家乡的老党员的走访了解，汇集成资料，作为对地方党史的挖掘与抢救，增加学生对党史传承的责任感和使命感。



在中国共产党建党一百周年之际，开展“赏析党史人物墨迹 传承党史思政教育”活动，师生重温党的艰辛与奋斗历程，共同庆祝建党一百周年。倡导通过多种形式引导学生学习地方党史，阅读有关地方党史的书籍，充分调动学生学习



的积极性、主动性和创造性，整个活动使党史教育从历史中走到了现实中，学校思政工作也就具备了重要的支撑和创新，学生便会渐渐地从党史的学习者，慢慢变成党史的传承者。

### 案例 3：济南理工学校成功签约多家校企合作企业

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，贯彻落实《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号），按照济南市抢抓机遇，高点定位，系统谋划，更好地服务“大强美富通”现代化国际大都市建设工作要求，7月31日，济南理工学校校企共建产教融合实训基地签约揭牌仪式在明理楼报告厅隆重举行。



济南市教育局职教与高教处副处长吕正平、中华全国供销合作总社职业技能鉴定指导中心山东站站长高继海、济南公共交通集团有限公司党委书记、董事长石军、副总经理颜廷虎、槐荫区人社局副局长、区公共就业服务中心主任张思杨、槐荫区商务局副局长陈蓁、山东省劳动职业技术学院招生就业处处长尚绪强、槐荫区教体局总督查田丽以及各企业负责人、媒体、济南理工学校干部教师近150人参加本次活动。

学校与济南公共交通集团有限公司、山东英普智能科技有限公司、山东英创天元教育科技有限公司、山东星科智能科技股份有限公司、深圳市中航楼宇科技有限公司等分别签署了合作协议。

学校挂牌成立了“济南公交集团订单班”“中航科技订单班”“汽车技术与服务推广中心”“互联网+技能提升中心”“济南理工学校产教融合实训基地”，此次产教融合实训基地的成立，不仅可以承担相应专业的课程研发、生产性实训、顶岗实习等任务，而且能够为全校学生及社会人员提供职业技能、创新创业、就业能力等培训服务。相信实训基地将会成为支撑学生成长、促进学校发展、服务地

方经济的重要平台。



上半年，学校在社会培训和服务方面取得不俗成绩。学校完成电工、汽车、计算机、保育、茶艺中级、初级技能培训 1399 人次；创业培训 817 人次，职业培训 60 人次，合计 11 个项目、2276 人次，为本次校企深度合作搭建了良好的基础。



此次战略合作，是学校深化校企合作，产教融合的又一重要成果，对推动企业深度参与协同育人，健全多元化办学格局，构建学校 1235 的工作体系，不断提升区域职业教育综合竞争力、吸引力和影响力都将起到十分积极的促进作用。

济南理工学校必将在新平台上，以高水平中等职业学校为标准，以提质培优、增值赋能为主线，以提升服务经济社会发展能力为重点，努力将学校建设成为集中职教育、五年制高职教育、技术推广、劳动力转移培训和社会生活教育为一体的优质中等职业学校！

#### 案例 4：济南理工学校第一期创业培训班开班啦

2020 年 09 月 28 日上午，“济南理工中等职业学校第一期创业培训班”在我校隆重开班。我校共有 150 名学生参加本次培训班，分别来自信息工程系和汽车工程系，本次活动旨在响应学校号召，增强学生的创新创业意识，促进学生的创新、创业活动，为学生的全面发展打造良好环境，奠定坚实基础。



2020年09月28日上午，“济南理工中等职业学校第一期创业培训班”在我校隆重开班。我校共有150名学生参加本次培训班，分别来自信息工程系和汽车工程系，本次活动旨在响应学校号召，增强学生的创新创业意识，促进学生的创新、创业活动，为学生的全面发展营造良好环境，奠定坚实基础。



在培训过程中，以《创办你的企业》为辅助教材，老师从创业主要动力等方面对创业的重要性和可行性作了全面而细致地阐述。创业的过程类似于漏斗筛选的过程，有梦想、有激情、有勇气、有远见、具有团队精神，能够坚持，有说服力才是创业道路上最后的胜利者。

老师对创业进行了生动形象的讲解，课堂氛围极为活跃，让同学们极大地获取了相关创业的知识，同时也认识到创业并不是一件简单容易的事情，他需要各方面细致的准备，以及准确的判断能力。同学们纷纷表示，聆听专家们对创业的讲解，受益匪浅，在以后的学习工作中会不断努力拼搏、完善自我，提高自身的竞争力，为社会贡献自己的力量，实现自己的人生目标。





此次创业培训使同学们不仅了解了如何选择创业项目、创办企业的过程，怎样进行企业管理等方面的知识，而且增强了创业的信心，提高了有效回避创业风险的意识，更多的激发了同学们创业的热情和灵感。通过此次培训可以使同学们认清发展新形势，树立了新观念，开阔了新视野，学习了新知识，拓展了新技能，推动了我校创新创业氛围的进一步形成。

### 案例 5：“党团员示范岗”助力企业复工复产

2020年4月23日一早，我校30多名优秀党团员师生来到了山东华纳医疗器械有限公司，开始了为槐荫区防疫抗疫企业复工复产的助力之旅。



学校党支部书记尹宪海和招生就业科科长张玉华带领师生到企业，并给他们摆放上“党员示范岗”和“团员示范岗”的牌子。





经过一个多小时的实习期间安全和纪律培训后，学校用专车把学生送到了华纳为师生提供的住宿地——侨商之家。尹书记和张科长等与常驻带队老师宋尚霖一起为学生安排好了房间，交代了相关注意事项后，又跟学生一起来到了山东华纳医疗器械有限公司，进行了岗前培训和岗位的分工。



想到能为抗击疫情做出自己的贡献，学生们热情很高，学习也很认真。经过一上午的学习和练习，下午全体师生就已经上岗。体现出了我校师生积极向上的精神面貌和勤学实干的工作作风。

本次抗疫期间复工复产助力活动是由槐荫区有关部门推荐，我校与山东华纳医疗器械有限公司签订学生实习协议，招募部分高三年级的学生到华纳口罩生产车间进行阶段性的实习工作。

接到任务以后，学校非常重视，召开专门会议进行工作部署。学校一方面与企业进行多次充分交流，就学生防疫抗疫期间的实习问题进行部署与安排，张洪军校长、鹿学俊副校长和招生就业科张玉华科长等多次到企业，与相关负责人探讨此次复工复产助力活动的细节问题，如防疫期间学生的出行安全和生产安全、食宿安排等，事无巨细；另一方面积极发动符合条件的学生进行报名。班主任对学生讲解了此次实习的重大意义，学生们报名踊跃。为了保证助力活动效果，学

校最终选取了 30 名品学兼优的学生团员参与活动。



学校党支部自新冠肺炎疫情发生以来，就积极发动党团员师生加入到防疫抗疫志愿者行列中，号召全体党团员师生关心疫情的进展，尽己所能参与防疫抗疫等各项工作。

本次助力复工复产活动，学校党支部为了更好地发挥党员教师的模范示范作用，把“党员示范岗”和“团员示范岗”设在了实习车间。要求每一位党团员，思想重视、认真对待，把此次助力活动当成一项政治任务，高标准、高质量完成，为防疫抗疫工作作出我们应有的贡献。

## 八、学校党建工作情况

学校党支部现有在职党员 43 人，离退休党员 29 人。在职党员中，具有研究生学历的有 5 人，占党员总数的 11.6%；具有中高级职称的有 41 人，占 95%；40 岁以下的党员有 12 人，占 28%，是一支年龄结构合理、专业水平高超，有凝聚力和战斗力的队伍。

学校党支部高度重视党建工作，支部委员分工明确，书记“一把手”负总责，支部委员密切配合、分工协作，认真扎实地抓好学校党建工作。按照发展党员工作要求，加强对发展对象的培养教育和考察，严格党员发展程序，切实把政治思想好，业务能力强，作风正派的同志吸收到党组织中。入党、转正程序规范，手续完整，材料齐全，记录准确。坚持教代会制度和校务公开制度，严格执行民主集中制及重大事项集体议事决策制度，“三重一大”重要事项必须通过教代会。坚持党建带团建，学校共青团工作开展地生机勃勃。学校团委连年被评为区教育局“五四红旗团委”。

## **（一）注重理论学习，坚定理想信念**

### **1. “三会一课”的学习**

严格按照学校“三会一课”的学习要求，济南理工党支部每月通过召开全体党员大会、党小组会或党员自学等方式，组织党员同志进行“主题党日”和“灯塔大课堂”的学习。并把党员学习的成绩纳入党员考核中来。

### **2. 党课学习**

学校党支部组织党员同志进行了聆听红色故事、红色歌曲的音频录制 10 个，并组织党员同志进行了学习；2020 年 7 月 1 日薛凯洲同志给全体党员上了一堂题为《赏析党史人物墨迹，了解党史人物事迹》的党课，对党员同志进行了革命红色传统教育；2020 年 7 月 27 日，尹宪海同志上了一堂题为“坚定理想信念，严守政治底线”党风廉政建设专题党课，教育全体党员干部时刻保持廉洁奉公，一心为民的良好作风。

## **（二）助力疫情防控，坚守初心使命**

### **1. 成立“党员示范岗”**

学校党支部自新冠肺炎疫情发生以来，就积极发动党团员师生加入到防疫抗疫志愿者行列，号召全体党团员师生关心疫情的进展，尽己所能参与防疫抗疫等各项工作。学校组织了“党员示范岗”活动，充分发挥党员教师的模范示范作用，认领志愿服务岗位，为学校师生、所属社区、合作企业等送去知识和温暖。

### **2. 助力企业复工复产**

4 月 23 日-5 月 21 日，济南理工学校 30 多名优秀党团员师生来到了山东华纳医疗器械有限公司，为槐荫区防疫抗疫企业复工复产助一臂之力。本次活动，由优秀党员带队，设立党员示范岗和团员示范岗。师生的良好表现，赢得了企业的一致好评。

### **3. “双报到”工作**

学校党支部积极与腊山南苑社区联系，带领党员同志到社区参加义务劳动、党员学习、文明行为宣传和慰问贫困群众等多次。为社区的环境卫生、文明社区创建等工作作出了贡献。

### （三）创建党建品牌，引导意识形态

1. 创建品牌：成立红色播种队。红色文化在促进社会主义主流意识形态认同的过程中具有重要的价值，其意识形态价值体现在能够巩固中国共产党执政的思想基础，夯实社会主义文化的自信根基，培育和涵养社会主义核心价值观，强化社会主义社会的情感认知。习近平总书记反复强调“把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好”。传承红色基因既是中职学校的重要政治任务，也是学校思想意识形态建设的重要方面。

2. 学校申请了《用“红色记忆”引领中职生思想意识形态新高度——职业学校“红色基因”教育的探索实践》课题，是基于对党史教育的重要性和紧迫性的重要认识，所采取的一项有利于拓展学生的知识范围，开展多元化的党史学习形式，以增强学生坚定思想的信仰，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 九、主要问题和改进措施

### （一）主要问题

1. 学校办学水平还需进一步提高，服务区域经济社会发展的能力还需进一步提升。

2. 学校新专业拓展设置问题。针对区域经济五大主导产业的定位布局，学校的现有9个专业还不能完全满足经济社会发展的需要。针对新形势、新要求的专业建设体系还不够完善。

3. 学校加快施工建设问题。因受周边轨道交通施工等影响，学校建设施工还未完全完成。下一步学校将克服困难，积极协调各方推进剩余部分尽快投入使用。

### （二）改进措施

1. 进一步明确办学方向。牢记教育工作者“立德树人”的初心使命，把德育摆在教学首位，明确职业教育改革方向，帮助学生扣好人生第一粒扣子，切实培养出政治合格、本领高强、身心健康、具有工匠精神的高技能人才。

2. 是以市场为导向提高办学质量，加强校企合作。围绕省、市、区经济社会发展大局，高起点、高标准制定学校发展规划；进一步找准公立职业学校的优势，切实推动“名企进学校、学校进名企”，积极研究企业用工需求，推进校企联合

办学，提前将企业理念植入学生规范，在为产业发展储备人才上下功夫。针对医养健康、新材料新技术、总部经济、会展企业、文旅消费、地铁经济、十大千亿产业相关重点行业来设计开设新专业。为康养名城、靓丽槐荫提供更多的专业技术人才。

3. 树立一流标准，推动学校高质量发展。大力培养名师和重点学科，苦练内功、加大宣传，强化国内外校际合作交流，在新一轮职业教育发展竞争中巩固优势、再上新台阶，真正成为职业教育名校。

4. 以开放胸怀建设高质量教师队伍。树立“不求所有、但求所用”的人才观，坚持人才“引进来”和“走出去”，与名企、先模结对子；建立灵活的用人制度机制，有效挖掘辖区资源；关心关爱教师队伍成长，把好用人进人关，改善教师成长环境和教学条件，建设一流教师队伍。

学校将借助国家高度发展职业教育的有力契机，全面提升学校教育教学水平，助力区域经济社会发展。